



Projet Femmes En Sciences

2022

**Un projet de
l'AFNEUS**





Sommaire

1

Introduction

L'AFNEUS, c'est quoi ?

page 2

Femmes En Sciences

page 3

2

Constat

Un constat alarmant

page 4

page 5

3

Présentation

Les 10 actions du projet

page 6

page 7

4

Nos soutiens

page 8

page 9

L'AFNEUS, c'est quoi ?

Crée en 1992, l'Association Fédérative Nationale Des Etudiant.e.s Universitaires Scientifiques (AFNEUS) est une association de loi 1901 à but non lucratif. Elle a pour objectif de représenter les étudiant.e.s de l'ensemble des cursus universitaires en sciences, techniques et ingénierie auprès des différentes instances institutionnelles. Son objectif se découpe en diverses missions :

- **Regrouper** les étudiant.e.s en sciences, techniques et ingénierie,
- **Représenter** et **défendre** les droits et les intérêts matériels de ces dernier.e.s,
- **Promouvoir** les sciences et les filières scientifiques en particulier auprès des étudiant.e.s et futur.e.s étudiant.e.s universitaires, mais également auprès des institutionnels et de l'opinion publique,
- **Contribuer** au développement de toute **action** permettant de favoriser l'insertion professionnelle des étudiant.e.s en sciences, techniques et ingénierie.

Le **réseau** de l'AFNEUS est une vraie **force** de la structure, avec plus de **trente associations** administratrices réparties sur plus d'une **vingtaine de villes** universitaires métropolitaines.

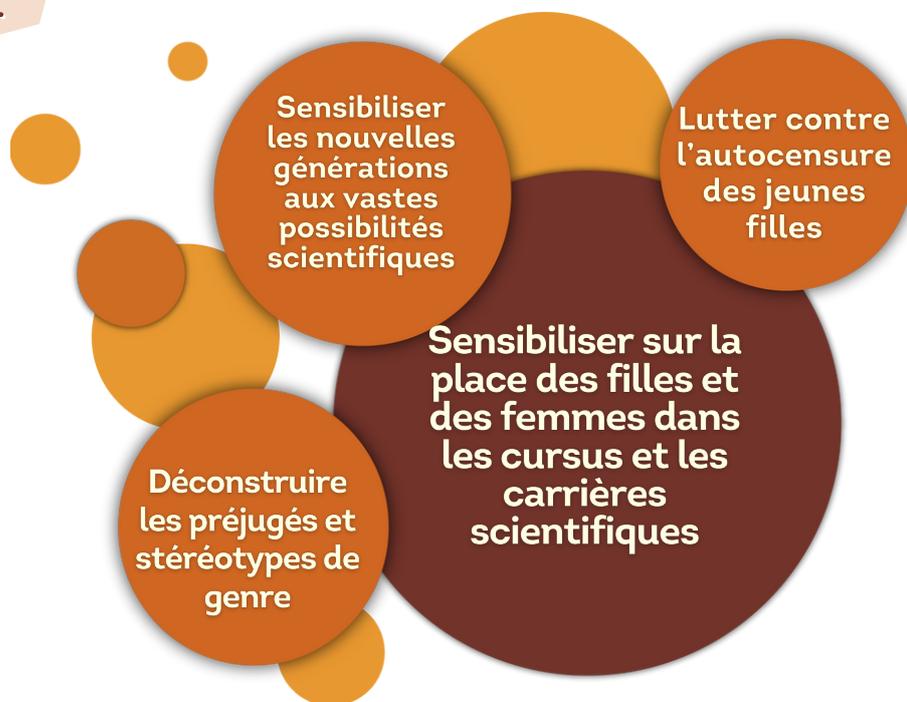


Femmes En Sciences

"Femmes En Sciences" est un projet **créé** il y a une dizaine d'années et **porté** par l'AFNEUS . **Repensé** il y a quelques années pour être plus **efficace**, le projet s'axe autour de diverses actions, tant de **communication** (via nos réseaux sociaux et notre site internet) que **d'interventions**.

Ce projet a pour but de **déconstruire les préjugés** liés aux femmes en sciences, tant dans les cursus que les carrières scientifiques, mais également de permettre de **lutter** contre **l'autocensure** des jeunes filles et faire évoluer les idées en ce qui concerne les stéréotypes de genre. De plus, le projet a aussi pour mission de promouvoir la **diversité scientifique** auprès des plus jeunes.

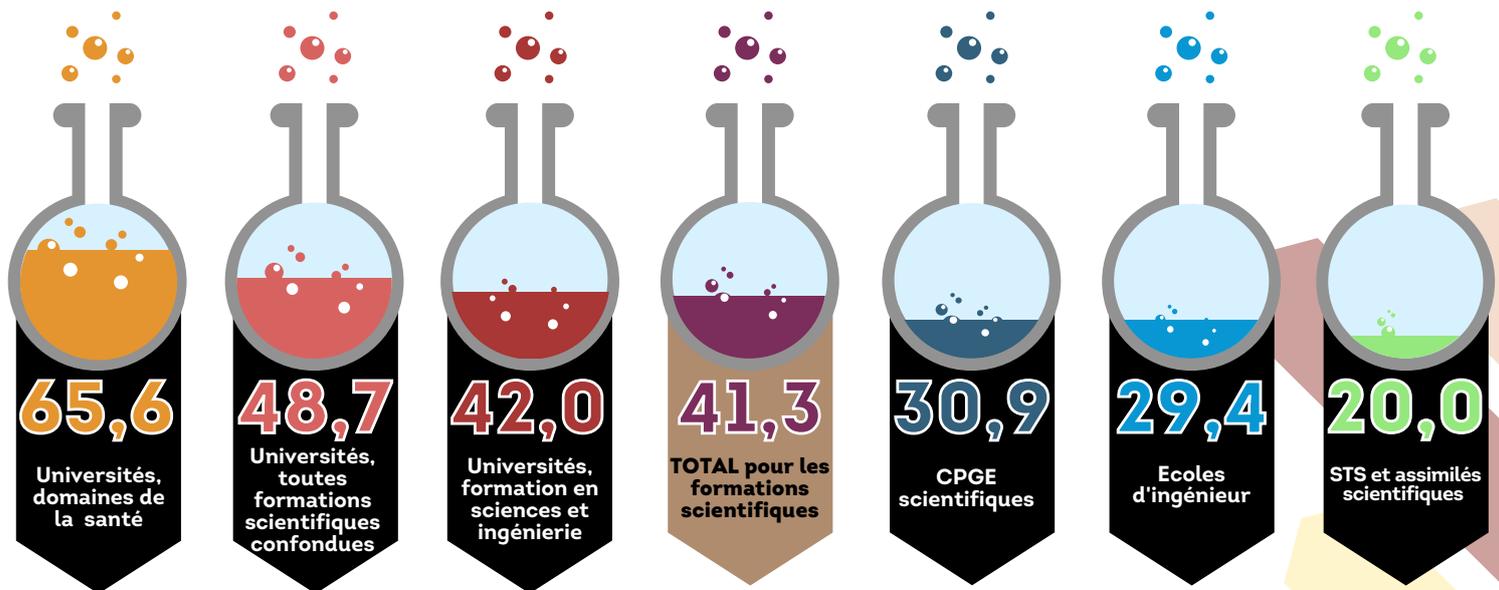
Ce projet est à **destination** des collégien.ne.s, des lycéen.ne.s, des étudiant.e.s mais également à un public de plus en plus large, notamment avec le congrès Femmes En Sciences.



Ce projet est porté conjointement avec **l'ensemble du réseau national** de l'AFNEUS. En effet, les associations du réseau de l'AFNEUS peuvent mettre en place des actions dans leur université pour mettre en avant conférences, tables rondes, etc.)

Un constat alarmant

Pourcentage de femmes dans l'enseignement supérieur en sciences (chiffres 2020)



Source : repères et références statistiques 2021

Le monde scientifique souffre depuis de nombreuses années de l'**image rigide** d'un milieu fermé, accessible majoritairement aux hommes. Il est aisément constatable que les femmes sont **sous-représentées** dans les filières scientifiques.

Ces dernières hésitent trop souvent à concrétiser leurs ambitions à cause de **stéréotypes** sociétaux persistant et d'un manque de modèles scientifiques féminins comme le montrent les chiffres ci-dessus. Les femmes se tournent alors plus volontiers vers les métiers de la santé et les métiers du travail social.

A contrario, les domaines de la **physique**, de **l'informatique** ou encore des **mathématiques** (environ 30% de femmes) sont largement repoussés par les femmes.

La **faible proportion** de jeunes femmes ayant pour vocation de s'orienter vers des cursus scientifiques est un **problème de longue date** notamment causé par une progression de l'éducation des jeunes filles et des jeunes garçon à deux vitesses. Une prise de conscience a eu lieu depuis une trentaine d'années avec la signature de différentes conventions et la création d'association telles que **Femmes & Sciences** qui luttent pour que le monde scientifique soit **égalitaire** et **paritaire**.

Cependant, force est de constater que ces efforts n'ont pas eu l'impact désiré puisque, malgré la **parité atteinte en terminale scientifique**, les différences d'orientation entre filles et garçons restent **fondamentalement identiques** : les garçons dans des filières techniques et scientifiques et les filles dans des filières du secteur tertiaire ou littéraire principalement.

Il a été montré que la non-attractivité des filières scientifiques envers les jeunes filles est due en partie à un **manque de modèles féminins**, dans les manuels scolaires par exemple mais aussi dans la plupart des médias. En effet, lorsque l'on parle de femmes scientifiques, Marie Curie est presque la seule qui est citée. Pourtant, **nombreuses** sont les femmes qui se sont **illustrées** dans leur domaine et ont permis des avancées au fil des siècles.

De plus, le corps enseignant et les équipes pédagogiques **manquent** réellement **de formation** sur cette problématique et sur les préjugés qui y sont associés.

Ainsi, le nombre de femmes scientifiques, bien que globalement en augmentation, reste aujourd'hui faible et **dépend énormément des domaines d'étude**. Or, cette proportion ne fait qu'entretenir une **reproduction sociale** des stéréotypes et ce n'est qu'avec des actions concrètes destinées aux jeunes génération que les stéréotypes se déconstruiront.

Les 10 actions du projet

Sciences & Curious

Les vidéos « Sciences & Curious » sont des capsules vidéos rythmées qui accompagnent les interviews de professionnelles.

Ces petites vidéos sont inspirées des vidéos du média Kombini. La version Femmes En Sciences permet d'attirer et de capter l'attention pour ensuite amener à regarder l'interview.

Serious Game

Les Serious Game sont une méthode de pédagogie innovante qui permettent de rendre l'apprentissage plus ludique. En effet, pour mettre en avant les femmes scientifiques auprès des plus jeunes, le plus simple est de le faire par le jeu. Nous avons pour le moment créé un jeu de 7 familles Femmes En Sciences. Un « Qui est-ce ? » un « Trivial pursuit » sont en cours de création.

Interviews

Des interviews de professionnelles du monde de la recherche et de l'enseignement supérieur. L'objectif est de mettre en avant ces femmes ainsi que les métiers qu'elles font, mais aussi de connaître leur cursus et leur carrière. Cela permet alors de susciter de potentielles vocation chez les jeunes filles qui peuvent s'identifier à ces femmes.

Expositions

Les expositions permettent de varier la manière de transmettre les informations et ne pas utiliser que nos réseaux. Elles peuvent être empruntées par des universités, des bibliothèques, etc. La première exposition présente 30 femmes scientifiques d'hier et d'aujourd'hui qui ont marqué leur domaine. La deuxième, plus sérieuse, s'intitule « Les racines du problème »

Interventions dans les établissements

Une étude de l'INSERM a montré que les messages de prévention et de sensibilisation avaient plus d'impact s'ils étaient directement délivrés par les pair.e.s. C'est pourquoi, des interventions dans les établissements scolaires sont mises en place pour sensibiliser les jeunes à la place des femmes dans les carrières et les cursus scientifiques

Temps d'échanges

Ces temps d'échanges peuvent prendre plusieurs formes : débats, conférences, tables rondes, café débats, etc.

Ceux-ci sont organisés localement par les associations du réseau aidées si besoin par le bureau de l'AFNEUS et permettent de faire rayonner le projet Femmes En Sciences directement auprès des étudiant.e.s

Sondage national

Ce sondage est une des clefs de voûte du projet. En effet, il nous a permis de réaliser un état des lieux sur la situation actuelle entourant les stéréotypes de la société et sur la méconnaissance des femmes scientifiques. Destiné à toute la population et avec plus de 5000 réponses, ses résultats nous ont inspiré pour la rédaction de la contribution de l'AFNEUS.

Contribution

Une contribution «*Les Femmes En Sciences - proposition pour une égalité des genres au sein des cursus et des carrières scientifiques*» a été écrite par l'AFNEUS pour relever les problématiques qui existent aujourd'hui encore (préjugés, inégalités salariales, manques de modèles féminins, etc.) afin d'y répondre par des propositions concrètes à mettre en place pour améliorer la situation.

Weekend de formation

L'AFNEUS propose plusieurs week-end de formation pour les bénévoles des associations de son réseau. Ils sont alors formé.e.s sur la prise de parole en public, la gestion de projet, etc. Des formations sur les projets de l'AFNEUS tels que Femmes En Science sont aussi proposées. Cela se fait via des ateliers de sensibilisation ainsi que des groupes de travail pour mieux saisir les enjeux.

Congrès

Nouvelle action du projet, le congrès a été imaginé dans l'objectif de faire connaître le projet hors de notre réseau associatif et de sensibiliser une plus grande partie de la population sur les problématiques soulevées par celui-ci. La première édition du congrès a lieu à la Cité des Sciences les 18, 19 et 20 février 2022, toutes les informations sur ce dernier sont sur notre site femmes-en-sciences.fr



INITIATIVE DE



universcience



INRAE

Inria



Société
Informatique
de France

UTTIENS



SOUTENUE PAR

AFNEUS
Les étudiant.e.s en sciences



RETROUVEZ-NOUS SUR



FEMMES EN SCIENCES



AFNEUS



@FES_AFNEUS



@AFNEUS



@FEMMES_EN_SCIENCES



@AFNEUS



FEMMES-EN-SCIENCES.FR



AFNEUS.ORG



Présidente de l'AFNEUS :

Anaëlle GATEAU

Vice-président en charge du projet

Femmes En Sciences : Rémi Zerna

Chargée de mission Femmes

En Sciences : Laura Nunes